

TOPIK 1: TEKNOLOGI PENDIDIKAN



ADVANCED STUDIO • V4 PROPHECY • WWW.4ADVANCED.COM



KONSEP TEKNOLOGI

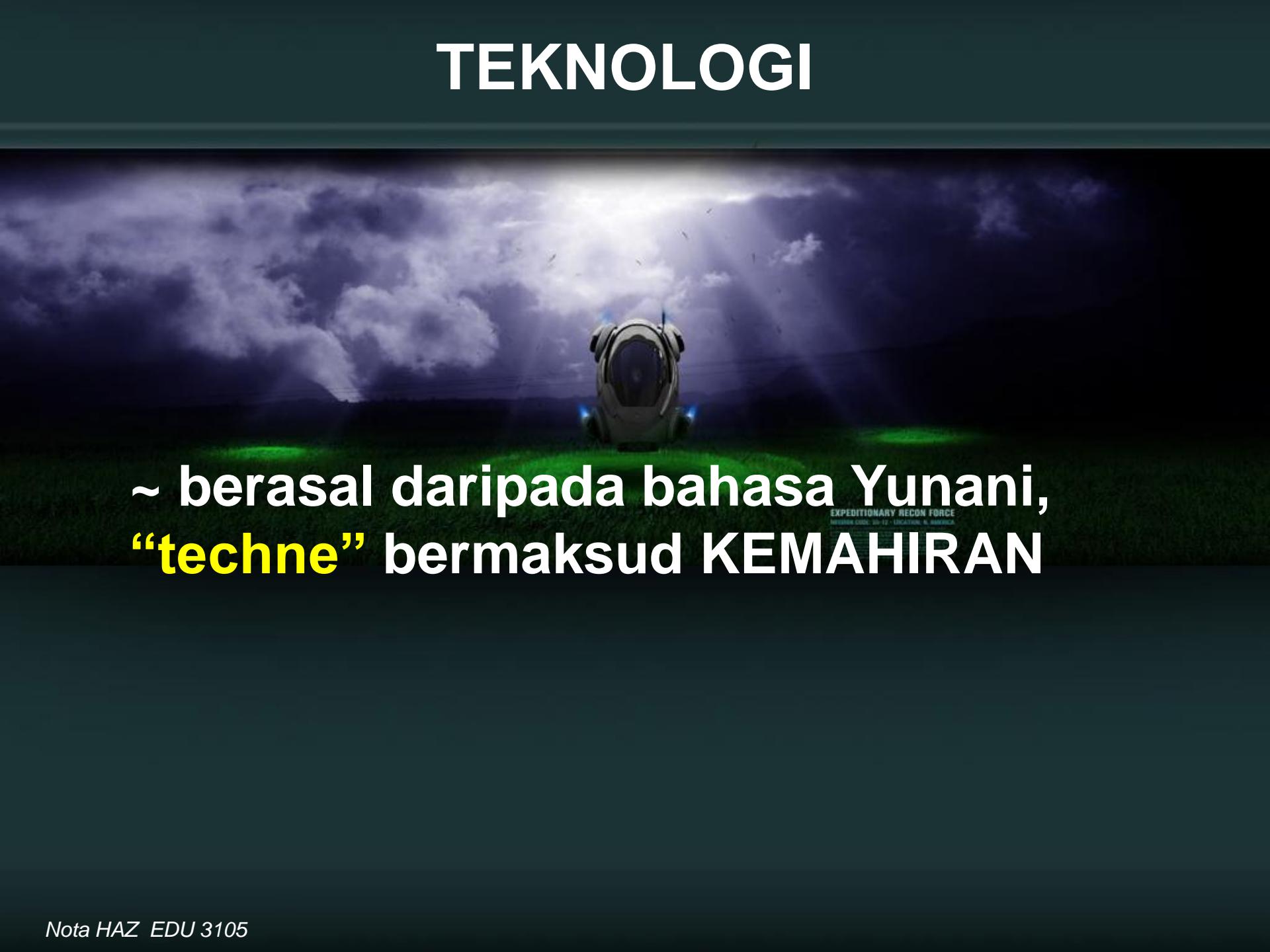
KONSEP MEDIA

- ~ Media / medium – saluran komunikasi
- ~ MESIN atau ALAT semata?

ADVANCED STUDIO • V4 PROPHECY • WWW.4ADVANCED.COM



TEKNOLOGI

A dark, atmospheric background featuring a futuristic, glowing flying vehicle in the center. The vehicle has a large, circular front window and two smaller windows on top. It is surrounded by a green glow on the ground and a dark, cloudy sky with a bright light source behind it.

~ berasal daripada bahasa Yunani,
“**techne**” bermaksud KEMAHIRAN

PANDANGAN AHLI TEKNOLOGI

kemahiran menggunakan ilmu secara sistematis
(Galbraith, 1967)

satu proses melibatkan idea + alat sebagai pemangkin?
(Heinich, Molenda & Rusell, 1969)

seni menggunakan alat? (Evans & Nation, 2000)

gabungan ilmu & alat utk selesai masalah? (Naim, 1996)

DEFINISI TEKNOLOGI

Heinich, Molenda & Rusell (1969) mentafsirkan TEKNOLOGI sebagai ...

- satu proses dlm merancang sesuatu yg melibatkan penggunaan idea sama ada dlm bentuk teori, pendekatan / kaedah manakala alat merupakan “pemangkin” ke arah mencapai objektif.

KONSEP PENDIDIKAN

4 kategori pengertian pengajaran:

- 1. menyampaikan maklumat**
- 2. memindakan maklumat**
- 3. mendorong pembelajaran**
- 4. membina manusia yang lebih baik**

DEFINISI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

- ~ AECT (1977)
merupakan satu proses yang kompleks dan bersepadu yang melibatkan manusia, prosedur, idea, peralatan dan organisasi untuk menganalisis masalah-masalah serta mereka bentuk, menilai dan menguruskan penyelesaian kepada masalah-masalah dalam keadaan di mana proses pembelajaran itu adalah bermatlamat dan terkawal

Definisi Teknologi Pendidikan dalam konteks tempatan

- ~ Persatuan Teknologi Pend. Malaysia(1988)
proses yg kompleks dalam menganalisis keperluan pendidikan secara sistematik, saintifik dan rasional bertujuan untuk mereka bentuk dan mengaplikasikan secara sepadu idea, tenaga, sumber bahan, kaedah dan tatacara untuk mempertingkatkan keberkesanan proses P&P

Definisi TP dalam konteks tempatan (samb.)

~ Bahagian Teknologi Pendidikan,
Kementerian Pelajaran (1999)

“aplikasi media, sistem, pendekatan
& teknik-teknik ke arah
pencapaian P& P yg berkesan.”

Konsep Teknologi Pendidikan

Analogi Memasak

Hardware



Alat Memasak (ABM + ABB)

Software



Bahan-bahan (BBM + BBB)

Useware



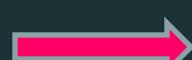
Resepi / Cara Memasak
(Teori/Kaedah/Amali

Underware



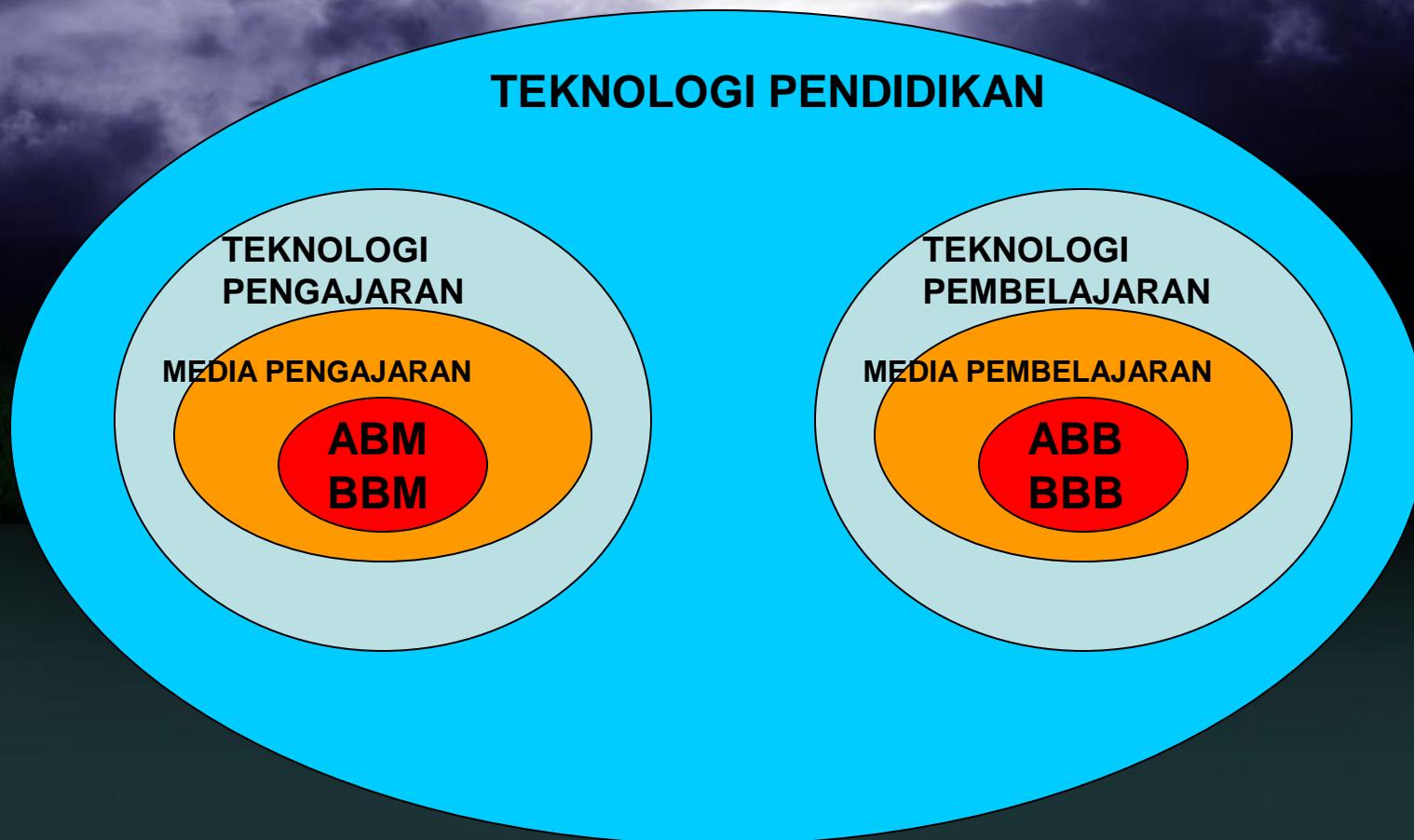
Air Tangan
(Seni/Bakat Mengajar)

Sumber



Pasaraya/Pasar/Kedai
(PSS/PKG/PSPN/BTP)

HUBUNGKAIT TP DENGAN KOMPONEN-KOMPONEN TEKNOLOGI PENDIDIKAN



Sumber: Naim Hj Ahmad, 1999

DOMAIN TEKNOLOGI PENGAJARAN (1994)



DOMAIN PEMGEMBANGAN

-4 kategori yg menjurus kpd cara membina bahan TP:

1. Teknologi Cetak

- penghasilan bahan spt buku, bahan visual statik melalui bahan cetak mekanikal / fotografi

2. Teknologi audiovisual

- menghasilkan bahan melalui mesin elektronik/ mekanikal

3. Teknologi berdasarkan komputer

- penghasilan bahan melalui sumber berdasarkan mikro prosesor

4. Teknologi bersepada

- bercirikan multimedia yg dikawal oleh komputer

DOMAIN PENGGUNAAN

-4 kategori yg menjurus kpd proses:

1. Penggunaan media & kaedah

- menggunakan bahan pengajaran secara sistematik

2. Penyerapan inovasi

- yg dirancang secara strategik utk mendpt pengakuan
& penerimaan terhadap sesuatu perubahan

3. Perlaksanaan

- utk menggunakan bahan pengajaran dlm proses P&P

4. Polisi & peraturan

- utk menerima & mengekal penggunaan bahan
pengajaran menerusi peraturan & polisi masyarakat

DOMAIN REKA BENTUK

-4 bidang utama:

1. RB sistem pengajaran

- satu tatacara yg teratur utk menganalisis, mereka bentuk, membina, melaksana & menilai pengajaran

2. RB mesej

- cara & format yg paling berkesan utk menyampaikan mesej kpd pelajar

3. Strategi pengajaran

- perancangan & pelaksanaan secara mikro proses P&P

4. Ciri-ciri Pelajar

- latarbelakang pelajar yg sedia ada yg memberi kesan terhadap proses pembelajaran

DOMAIN PENILAIAN

-4 kategori yg melibatkan:

1. Analisis masalah

- pengumpulan data & maklumat utk mengkaji latar belakang masalah yg dikaji

2. Pengukuran rujukan kriteria

- teknik menentukan penguasaan pelajar (tajuk/ unit pelajaran) yg telah dikenal pasti

3. Penilaian formatif

- pengumpulan maklumat tentang kesesuaian & keberkesanan menggunakan maklumat ini sebagai asas utk penambahbaikan

4. Penilaian sumatif

- pengumpulan data tentang kesesuaian (utk membuat keputusan tentang penggunaan)

DOMAIN PENGURUSAN

-4 kategori yg melibatkan perancangan, pemantauan & pengawalan:

1. Pengurusan projek

- projek reka bentuk & pembinaan bahan pengajaran

2. Pengurusan sumber

- perkhidmatan bantuan sumber & media yg lain

3. Pengurusan sistem penyampaian

- kaedah & media yg digunakan dlm P & P

4. Pengurusan maklumat

- pengumpulan, pemindahan / pemprosesan maklumat
utk dibekalkan kpd pelajar

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 1

Sejenis media shj tidak boleh digunakan dengan berkesan untuk semua tujuan P&P.

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 2

Penggunaan media mesti
sesuai dgn objektif P&P.

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 3

Penggunaan mesti mengetahui isi kandungan media.

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 4

Media dipilih mesti sesuai
dgn kaedah pengajaran.

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 5

Media mesti sesuai
dengan keupayaan dan
gaya pembelajaran
pelajar

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 6

Media tak boleh dikatakan berkesan/tak berkesan hanya kerana ia berbentuk maujud/abstrak.

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 7

Media hendaklah dipilih secara objektif & bukan mengikut selera/perasaan sendiri.

PRINSIP- PRINSIP TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Prinsip 8

Keadaan fizikal yang terdapat di sekeliling media akan mempengaruhi hasil yang diperolehi.

PERANAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

1. Mengubah peringkat membuat keputusan
 - Keputusan penggunaan TP (media pengajaran)
 - a) dirancang ketika kurikulum dilaksanakan
 - atau
 - b) ditentukan dlm kurikulum, di peringkat perancangan & penentuan kurikulum.

PERANAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

2. Mengubah sistem / pendekatan pengajaran

- TP boleh

a) mempengaruhi sistem pendidikan
(sistem konvensional, PJT, gaya pos dll)

b) mengubah cara pengajaran- 4 jenis pola pengajaran

- hubungan antara guru dgn pelajar
- guru dgn media pengajaran
- guru dgn sistem pengajaran
- media pengajaran shj (tiada peranan guru)

PERANAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

3. Mengubah pengalaman pembelajaran

- aplikasi TP melalui perancangan yg rapi boleh membantu pelajar mendpt pengalaman pemb. (sendirian, kumpulan, bersama sumber manusia & bukan) yg khusus bagi menguasai sesuatu perkara

cth. melalui kemahiran berfikir & penerapan nilai murni dlm setiap subjek

SEKAN



EXPEDITIONARY RECON FORCE

MISSING CODE: 00-12 - CLOUDS IN AMERICA

ADVANCED STUDIO • V4 PROPHECY • WWW.4ADVANCED.COM

